

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево

(МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево)

Согласовано на заседании
педагогического совета
МАДОУ Детского сада № 7
пгт Серышево
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждаю
и.о. заведующего
МАДОУ Детского сада № 7
пгт Серышево
О. А. Якушенко
Приказ № 74 от «30» 08 2024 г.



План работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №7
пгт Серышево
на 2024-2025 учебный год

пгт Серышево, 2024 г.

Содержание

1. Блок 1. Воспитательно-образовательная деятельность.
 - 1.1. Работа с воспитанниками
 - 1.2. Работа с семьями воспитанников
2. Блок 2. Административная и методическая деятельность.
 - 2.1. Методическая деятельность
 - 2.2. Нормотворчество
 - 2.3. Работа с кадрами
 - 2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок 3. Хозяйственная деятельность и безопасность

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

Приложение 1. План-график ВСОКО

Приложение 2. Сетка образовательной нагрузки в возрастных группах

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. План работы МО педагогов

Цели и задачи МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево на 2024/25 учебный год

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников

совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации регионального компонента на основе проекта «Приамурье моё» в рамках реализации РИП;

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преимущественности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- обеспечить ознакомление дошкольников в культурно-историческом наследием родного края в рамках сетевого взаимодействия с социальными институтами (музей, библиотека).

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, старший воспитатель

государственных символов РФ и уважения к ним		
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Оформление кабинетов, групповых помещений дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		

Оздоровительная работа в группах	В течение года в соответствии с планом	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Всероссийская акция «Будь здоров!»	Апрель	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Педагоги
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель

День Здоровья	Апрель	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Конкурсы, выставки

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков «Крепка семья – сильна Россия!»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Краски осени»	Сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей «Народная кукла»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Папа, папочка, папуля!»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс «Лучший персональный сайт педагога ДОУ»	Ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Вот какая мама - загляденье прямо»	Ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

Выставка творчества мам «Золотые руки моей мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Чудеса Приамурья»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детского творчества «Мы здоровы бережём!»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Выставка детского творчества «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Воспитательные мероприятия в рамках календарного плана воспитательных мероприятий	В течение года, в соответствии с Примерным планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Выставки детского творчества в рамках акции «Знаем! Помним! Гордимся!»	Январь-май	Старший воспитатель, воспитатели
Выставки в рамках деятельности РИП	В течение года в соответствии с планом РИП	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.4. Тематические оздоровительные мероприятия.

Групповые мероприятия

Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	В соответствии с графиком физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Средняя группа	В соответствии с графиком физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Старшая группа	В соответствии с графиком физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Подготовительная к школе группа	В соответствии с графиком физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Всемирный день здоровья	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Витаминные дни	В соответствии с планом оздоровительной работы	Воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник

1.1.5. Сопровождение воспитанников, детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
---	----------------	--

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Выставка детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Устный журнал «Информационная безопасность детей»	Ноябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
---	-------------	--

1.2.1. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь-октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, воспитатели групп
Ноябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, воспитатели групп
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, воспитатели групп, педагог-психолог
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы, педагог-психолог
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп, медицинский работник
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы, медицинский работник, педагог-психолог

	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, старший воспитатель, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель подготовительной группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
------	----------	---------------

В течение года	Реализация плана мероприятий в рамках Года семьи	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Сентябрь	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Краски осени»	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Сентябрь	Осенняя ярмарка	Старший воспитатель, воспитатели
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей «Организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг — батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь-март	Проектная деятельность в группах	Старший воспитатель, воспитатели

Блок 2. Административная и методическая деятельность

2.1. Методическая деятельность

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу внедрения методологии 	Сентябрь-ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ, Амурской области в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов по реализации регионального компонента «Приамурье моё»	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медицинский работник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель, медицинский работник

2.1.3. Семинары

Тема	Срок	Ответственный
Приобщение детей к культурно-историческому наследию России в рамках проекта «Приамурье моё»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников на основе регионального компонента	Сентябрь	Воспитатели
Формирование читательской грамотности дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед
Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе реализации регионального компонента»	Сентябрь-март	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель

Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь-февраль	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

2.1.4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
«Реализация регионального компонента в ДОУ. О внесении изменений в проект «Приамурье моё»	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
«Коррекционно-развивающая работа – комбинированные группы, целевые группы, содержание и проблемы»	Декабрь	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский работник
««Здоровьесбережение и здоровьесохранение дошкольников в детском саду и семье»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
«Качество образования как основной показатель работы детского сада»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

Инструкции для воспитанников	По мере необходимости	Ответственный за охрану труда
------------------------------	-----------------------	-------------------------------

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий, завхоз, медицинский работник
Положение о текущей и отчётной документации педагогов, о планировании	Октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Положение об оплате труда	По необходимости	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	По необходимости	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Воронова Н. П.	Воспитатель	Декабрь
Филозова С. Г.	Воспитатель	Ноябрь
Цыкина О. В.	Воспитатель	Декабрь
Назарова О. Ю.	Учитель-логопед	Октябрь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Абаштова О. Б.	Воспитатель	Октябрь—ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Качество образования	Оперативный, тематический	Посещение групп и учебных помещений, анализ	В соответствии с планом-графиком ВСОКО	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Октябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медицинский работник
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение пищеблока	Систематически	Медицинский работник
Планирование воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

с детьми с учетом ФОП ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по реализации регионального компонента в рамках деятельности РИП	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию у детей дошкольного возраста навыков познавательно-исследовательской деятельности в природе	Тематический	Открытые просмотры	Сентябрь	Старший воспитатель
Планирование и реализация воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Речевое развитие» («Организация чтения детям художественной литературы»)	Тематический	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение, анализ документации . Открытые просмотры (региональный компонент)	Ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Март	Заведующий, старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по ознакомлению дошкольников с государственной символикой	Тематический	Анализ документации, наблюдение. Открытые просмотры	Декабрь	Старший воспитатель, руководители МО

Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды: - зона релаксации; - центры физической активности; - центр государственной символики, региональный центр	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь Октябрь Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Инструктор по ф/к Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медицинский работник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медицинский работник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель.

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
--	----------------	--

Блок 3. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь, май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка АХД	Ежемесячно, в соответствии с планом АХД	Заведующий, бухгалтер,

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь, апрель	Завхоз
Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	В соответствии с Программой производственного контроля	Заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль технических системами охраны: — системой контроля и управления доступом; - системой видеонаблюдения.	Ноябрь Декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз

3.2.2. Противопожарные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Контроль технических системам охраны:</p> <p>— системой контроля и управления доступом;</p> <p>- системой видеонаблюдения.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ответственный за противопожарные мероприятия, завхоз</p>
<p>Противопожарные мероприятия:</p> <p>- перезарядка огнетушителей;</p> <p>- перекатка пожарных рукавов на новое ребро;</p> <p>- проведение инструктажей с персоналом по пожарной безопасности;</p> <p>- проверка сопротивления изоляции электросети и заземление оборудования;</p>	<p>Март</p> <p>1 раз в год</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Ответственный за противопожарные мероприятия, завхоз</p> <p>Завхоз, специалист по охране труда</p>

**Циклограммы ВСОКО МАДОУ Детского сада № 7 пгт Серышево на 2024/25 учебный год
с учетом реализации рабочей программы воспитания**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего, Старший воспитатель,	Заведующая, Заместитель заведующей

Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующей, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, завхоз	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз

	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Заведующий, заместитель заведующего
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего

общеразвивающих программ						
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДООУ – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист,	Заведующий, старший воспитатель

образовательных результатов	качеством образовательных результатов					воспитатели	
------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	-------------	--

Приложение 2

к Плану работы МАДОУ Детского сад №7 пгт Серышево
на 2024/25 учебный год
(приказ № 74 от 20.08.2024 г.)

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп в МАДОУ Детском саду № 7 пгт Серышево на 2024/2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		нед.	месяц	год	Н	М	год	Н	М	год	Н	М	год	Н	М	год
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72

3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108												
5. Социально-коммуникативное развитие																
Итого за весь период/ООД		15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Приложение 3

Учебный план МАДОУ
Детского сада №7 пгт Серышево
на 2024-2025 учебный год
(приказ № 74 от 20.08.2024 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада №7 пгт Серышево
на 2024-2025 учебный год

пгт Серышево, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево;
- Уставом ДОУ;
- с учетом региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р).

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане объём обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность детей и педагогов.

Реализация Учебного плана в образовательных областях ОП ДО МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Организация деятельности по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности.

5. Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Региональный компонент данной образовательной области реализуется через обогащение представлений воспитанников о жителях посёлка, области, истории родного края, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя материал о культурно-исторических событиях Амурской области, традициях и социокультурных ценностях амурского казачества. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях, чудесах Приамурья, неживой природе, животном и растительном мире, региональных особенностях, экологической обстановке с использованием рассказов, бесед, экскурсий и пр.

3. Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

- овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, сказками, легендами коренных народов Приамурья; писателями, поэтами, художниками Амурской области, художественными произведениями о дальневосточном крае, её жителях, природе Приамурья.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально - нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально - ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно - творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно - речевой, театрализованной и другое).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о Приамурье, танцами, песнями коренных народов Приамурья, амурского казачества. Ознакомление детей с художниками и художественными произведениями об Амурской области, природе Приамурья; с достижениями современного искусства и традиционной культурой амурского казачества; изучение специфики народного декоративно - прикладного искусства коренных народов (кумаланы).

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно - двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально - ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно - волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Амурской области, спортивными традициями и праздниками региона; выдающимися амурскими спортсменами и их достижениями, подвижными играми коренных народов Приамурья, казачьими играми.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет - 15 минут;
от 4 до 5 лет - 20 минут;
от 5 до 6 лет - 25 минут;
от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 3 до 4 лет - 30 минут;
от 4 до 5 лет - 40 минут;
от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
от 6 до 7 лет 90 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5-7 проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных

метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников ежедневно в различных видах детской деятельности в рамках режимных процессов.

Форма организации занятий: подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной нагрузки соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

**Объём недельной образовательной нагрузки в МАДОУ Детском саду №7 пгт
Серышево**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю (год)				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Инвариантная часть (непрерывная образовательная деятельность)					
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Приобщение к художественной литературе	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов				
	Занятия с учителем-логопедом (индивидуально)					
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социально-личностное развитие</i>					
	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
	Изобразительная деятельность	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка/аппликация		0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Лепка/конструирование	1/36	-	-	-	-
	Конструирование	-	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	<i>Физическое развитие</i>					
	Физическая культура в помещении	3	3/108	3/108	2/72	2/72
Итого:		10	10	10	12	13
Вариативная (модульная) часть						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Познавательное развитие	Реализация проекта «Приамурье мое»	+	Ежедневно в режимных процессах			
	Реализация проекта «Приамурье мое»	+	+		1/36	1/36
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Ежедневно в режимных процессах				

Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	Ежедневно в режимных процессах				
Речевое развитие (региональный компонент)	Развитие речи	Ежедневно в режимных процессах				
Художественно-эстетическое развитие (региональный компонент)	Изобразительная деятельность	Ежедневно в режимных процессах				
Физическое развитие (региональный компонент)	Физическая культура на прогулке (казачьи подвижные игры, игры коренных народов Приамурья)		+	+	1/36	1/36
Итого: занятий в неделю/год		10/360	10/360	10/360	14/504	15/540